

ANNO SCOLASTICO 2017/2018
COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

VERBALE n.3

Il giorno 25 ottobre 2017, alle ore 16.30, presso la palestra della scuola “Menchetti” si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario dell’Istituto Comprensivo Ostra per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. approvazione verbali sedute precedenti;
2. comunicazione del Dirigente Scolastico;
3. Atto di indirizzo del PTOF del Dirigente Scolastico;
4. Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
5. approvazione del curriculum per attività didattiche e formative alternative all’IRC;
6. Piano Annuale della Formazione di Ambito per la Sicurezza, formazione Piano Nazionale scuola Digitale, formazione interna;
7. nuovo Esame scuola secondaria di I grado;
8. registro elettronico;
9. proposte del Dirigente scolastico relative agli incarichi per il tutoraggio dei docenti neo assunti a.s. 2017/2018; Tutor alternanza Scuola -Lavoro; Tutor per tirocinio
10. designazione ASPP : conferme e nuovi incarichi;
11. individuazione Animatore Digitale;
12. avvio PON “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” e stato di attuazione del Protocollo in Rete per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di atelier creativi e per le competenze chiave nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
13. varie ed eventuali.

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Alfio Albani; svolge la funzione di segretario la prof.ssa Manuela Pieroni.

Sono presenti n° 87 insegnanti.

Assenti giustificati n° 9

PUNTO 1

Il Dirigente Scolastico, dopo averlo illustrato a grandi linee, chiede l’approvazione del verbale del Collegio dei Docenti Unitario del 25/10/2017. Il Collegio approva all’unanimità. (Delibera n. 6)

PUNTO 2

Il Dirigente Scolastico comunica quanto segue:

- in merito ai lavori che interesseranno la palestra del plesso “Crocioni”, si è tenuta una riunione alla quale hanno partecipato il DS, l’ins. Novelli, l’Amministrazione comunale e il responsabile dei lavori. Durante la riunione si è ribadita la collaborazione da parte della scuola, ma si è affermata la necessità del rispetto delle norme sulla sicurezza. Il Dirigente attende l’ordinanza del Sindaco sulla chiusura della scuola in concomitanza dei lavori di rimozione dell’amianto dal tetto della palestra.

Le lezioni dovrebbero essere sospese il pomeriggio del 31 ottobre e il 3/11/2017. Il Dirigente ha ribadito in sede di riunione che la scuola svolge un servizio pubblico che come tale non può essere interrotto;

-il Ministero ha erogato il 20% che mancava del Fondo premiale relativo all'a.s. 2015/2016 e all'a.s. 2016/2017 secondo gli atti firmati dai precedenti DS.

Il DS comunica che verrà convocato il Comitato di valutazione per rivedere le modalità e i criteri in quanto la legge 107 prevede che i tre ambiti per l'attribuzione del fondo pesino tutti nella stessa misura;

-lo spazio del parcheggio della Scuola secondaria di 1° grado verrà dimezzato poiché tale piazzale è adibito a punto di raccolta della scuola;

-si è tenuta una riunione tra il Dirigente Scolastico, i genitori degli alunni della scuola "Menchetti", il Sindaco e i vigili urbani. Durante tale incontro è stata richiesta la presenza dei vigili urbani all'uscita della scuola "Menchetti" vista la particolare collocazione dell'edificio scolastico lungo una via provinciale molto trafficata. L'Amministrazione Comunale ha risposto che non è possibile per via dell'esiguo numero dei vigili urbani in servizio. Non è possibile neanche applicare i dissuasori di velocità o un semaforo. E' stata richiesta almeno la segnaletica stradale.

Il Comune ha offerto la propria disponibilità per il progetto Pedibus, per la realizzazione di un corso di formazione sull'utilizzo del defibrillatore e per la collaborazione al progetto "Agende Rosse".

Il DS precisa che il contributo dei genitori è sempre da considerarsi volontario; è obbligatoria invece la quota assicurativa.

PUNTO 3

Il DS illustra al Collegio gli Atti di Indirizzo di soffermandosi sulle linee essenziali.

Il DS raccomanda la corretta compilazione dei PDP per gli alunni BES e DSA. I documenti vanno firmati da entrambi i genitori. Nel caso venissero firmati da un solo genitore i docenti ne prenderanno atto. Il DS ricorda che il registro elettronico va compilato ma è uno strumento che non sostituisce il rapporto scuola-famiglia. Consiglia di utilizzare con molta attenzione i social evitando, se possibile, di condividerne l'utilizzo con gli alunni o i loro genitori.

Sono stati ridefiniti gli ambiti progettuali all'interno del PTOF che risultano i seguenti:

- Espressività
- Crescita dell'autonomia personale e culturale
- Educazione alla pace
- Innovazione metodologica
- Ambiente salute e sicurezza
- Progettazione territoriale

PUNTO 4

Il DS comunica che il nostro istituto dimostra una grande dinamicità visto il grande numero dei progetti presentati. Alcuni progetti sono inseriti nella progettazione didattica e non presentano oneri per la scuola, altri, invece, prevedono delle ore a pagamento con il F.I.S, altri ancora prevedono l'intervento di esperti a pagamento a carico delle famiglie.

Il DS presenta al collegio i progetti pervenuti.

Progetti senza oneri

- Miniera d'argento di Potosi (Bolivia). Condizioni socio-economiche di lavoro e di vita. Tecniche di estrazione di minerali metalliferi.

-Classe...in movimento

-Orto amico

-Babbo Natale a scuola

-Progetto Continuità scuola dell'infanzia “Biancaneve” - asilo nido “La tavolozza”

-Il pasticciare a scuola

-Professione sarta

-Il medico e l'infermiere a scuola

-Il sorriso di un angelo (Giornata della sindrome di Angelman)

-Progetto educativo di educazione ambientale ATA Ancona

-Gli amici dei miei amici sono miei amici

-Un libro per amico

-La zucca Paurina

-Biblioteca

-Formazione

-In volo dal nido alla scuola dell'infanzia (Scuola “Peter Pan – la Tavolozza)

-In volo dal nido alla scuola dell'infanzia (Scuola “Peter Pan – Agrinido)

-Settimana del Donacibo

-Biblioteca “Libri che passione”

-Accoglienza studenti scuola primarie

-Scrittori di classe

-Personaggi in cerca d'autore

-Una vita da social. La polizia postale nelle scuole

-Agende rosse. Per amore della legalità

-La croce verde a scuola

-Fantasie artigianali

-Leggere...nel mondo della legalità. Libriamoci. Giornata della lettura nelle scuole del comune di Ostra

-La C.R.I. è...in strada con i più piccoli

-Cambiare il punto di vista (OIKOS)

-A B C Tennis 2

Progetti che prevedono l'intervento degli esperti con pagamento a carico delle famiglie:

- Suono il flauto 2
- Crescere insieme
- Lettorato lingua francese
- Lettorato lingua inglese
- Lettorato di tedesco
- Esame KET – Certificazione europea della lingua inglese Livello A2
- Let's go to the theatre
- La maturazione dell'identità personale
- Biodanza
- Laboratorio di musicoterapia
- Suono il flauto
- Suono e canto

Il DS precisa che in un primo momento vengono presentati i progetti; successivamente si procede all'individuazione degli esperti. I candidati ad assumere il ruolo di esperti dei progetti dovranno presentare il proprio curriculum.

Progetti a carico del FIS:

- Emozioni d'artista
- Gruppo M.i.R. Didattica della matematica
- Giornate FAI di primavera
- Valutazione e Invalsi
- Autovalutazione
- Giochi matematici d'autunno
- Noi x ...gli altri
- Revisione prove di verifica comuni di storia
- Innovazione metodologica: curriculum verticale di attività alternativa all'IRC
- Tutti in maschera: Carnevale 2018
- Progetto "Famiglia forte"
- Per non dimenticare
- Festa di fine anno scolastico (scuola "Biancaneve")
- Laboratorio teatrale
- Noi siamo Terra, Acqua, Aria, Fuoco
- Fiera dei bimbi
- Didattica della storia

- Alunni...a 2 ruote
- Sport di classe – Festa dello sport
- Viaggi e visite d'istruzione
- Una scuola: centro di comunità
- Una “giostra” di lavori per Natale
- A scuola di movimento
- Cantiamo il Natale
- Campioni si diventa
- In...canto di Natale 2
- Piano di miglioramento
- Play and learn
- Per non dimenticare - 4 novembre

Il DS precisa che alcuni progetti sono stati presentati dopo la data di scadenza del 20/10. Il DS chiede una delibera del collegio sulla volontà di prendere in considerazione tali progetti. Il Collegio approva all'unanimità che tali progetti vengano comunque inseriti nel PTOF. (Delibera n. 7)

- Banda a scuola
- “La Barbara”
- Centro Sportivo Scolastico
- Cinque sensi per scoprire il mondo
- Sensazioni di Natale
- Natale insieme
- Per non dimenticare -25 aprile scuola “Fiorini”
- Progetto yoga: per diventare grandi

Il DS manifesta l'opportunità da parte della scuola di non gravare troppo sulle famiglie con i progetti a pagamento. A tal proposito l'ins. Rossi dovrà fare una mappatura sul numero dei progetti a pagamento a carico delle famiglie previsti in ogni classe. E' previsto un piccolo fondo per venire incontro alle esigenze delle famiglie in difficoltà socio-economica.

Si ricorda che per i progetti a pagamento è necessaria l'adesione del 90% degli alunni coinvolti.

Se il numero dei progetti a pagamento con i fondi del FIS sarà elevato il Collegio propone i seguenti ordini di priorità da sottoporre al Consiglio d'istituto:

- 1- Progetti d'istituto
- 2- Progetti di plesso
- 3- Progetti di classe

Il DS chiede al Collegio di votare l'adesione ai progetti. Il collegio approva all'unanimità. (Delibera n. 8)

PUNTO 5

Il DS riferisce che un'apposita commissione ha elaborato il curricolo verticale per le attività didattiche e formative alternative all'IRC. Gli argomenti sono i seguenti:

- La società dei diritti
- Ambiente
- Salute

La valutazione sarà di tipo aggettivale. I docenti di A.A. partecipano e votano ai consigli di classe.

Il Collegio approva all'unanimità. (Delibera n. 9)

PUNTO 6

Il DS approva il Piano Annuale di Formazione:

- Formazione per la sicurezza
- Formazione Piano Nazionale scuola digitale
- Formazione interna alla scuola

PUNTO 7

Il DS illustra al Collegio gli elementi di novità dell'esame al termine del primo grado di istruzione obbligatoria come previsto dal D.L. 62 del 13/04/2017. Le prove Invalsi si terranno nel mese di aprile e non più all'interno dell'esame. Il voto di condotta non farà più media e sarà espresso con un giudizio; si potrebbe adottare la stessa categoria aggettivale usata per l'IRC. Il Presidente della commissione d'esame sarà interno e non più esterno e le due prove di lingua avverranno nella stessa giornata con una valutazione unica.

Per ciò che riguarda le assenze, l'anno scolastico viene considerato valido con la frequenza di 2/3 delle lezioni. Valgono le seguenti deroghe :

- malattia
- malattia certificata, ricoveri ospedalieri, visite mediche, terapie
- motivi di salute (ricovero ospedaliero o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente);
- visite specialistiche e day hospital, terapie;
- malattie croniche certificate;
- motivi personali e/o familiari (provvedimenti dell'autorità giudiziaria, attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza, causa di forza maggiore);
- gravi patologie e lutti dei componenti del nucleo familiare entro il II grado;
- provenienza da altri paesi in corso d'anno
- rientro nel paese d'origine per motivi legali, trasferimento della famiglia;
- frequenza presso una scuola all'estero per un periodo dell'anno scolastico;
- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI
- mancata frequenza dovuta all'handicap;
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il venerdì o sabato come giorno di riposo (legge n.516/1988 ; legge n.101/1989).

Il Collegio all'unanimità approva le seguenti tipologie di assenze ammesse alla deroga. (Delibera n. 10)

PUNTO 8

Per quanto riguarda il registro elettronico il DS comunica che qualsiasi modifica dei voti inseriti nel registro elettronico va richiesta per iscritto al Dirigente. Le valutazioni delle interrogazioni vanno inserite entro tre giorni, quelle delle prove scritte entro pochi giorni, quelle di un tema di italiano, di norma, entro 15 giorni. Non è possibile prevedere una verifica senza che la precedente sia stata restituita alla classe. Il DS raccomanda la tempestività ma anche la trasparenza della valutazione; ricorda anche che occorre tener conto della riservatezza nel comunicare le valutazioni agli alunni. Il Collegio approva la possibilità di operare all'interno del registro elettronico entro la data retroattiva di 40 giorni. (Delibera n. 11)

PUNTO 9

Il DS propone i seguenti tutor per i docenti neossunti:

- 1 Lorenzetti Catia tutor dell'ins. Biagetti Francesca (scuola dell'infanzia)
- 2 Morbidelli Elena tutor dell'ins. Carbonari Camilla (scuola primaria)
- 3 Pistelli Rossana tutor dell'ins. Lauriola Valeria (scuola primaria)
- 4 Amichetti Sonja tutor dell'ins. Maggiori Giada (scuola primaria)
- 5 Manieri Romina tutor dell'ins. Quatrini Alice (scuola primaria)

Vengono designati i tutor dei seguenti studenti universitari tirocinanti:

- Argentati Angela e Mancini Giuseppina tutor di Giacani Sonia
- Rotatori Giamaica tutor di Serrani Camilla
- Piaggese Paola tutor di Pirani Serena
- Manieri Romina tutor di Magnoni Federica
- Novelli Marina e Morsucci Antonella tutor di Casci Elisa
- Gresta Lorella tutor di Ciarloni Davide

Vengono designati i seguenti tutor per l'alternanza scuola-lavoro:

- Manna Marina
- Morbidelli Elena

PUNTO 10

Il Collegio designa gli addetti SPP d'istituto, alcuni docenti sono confermati, altri vengono designati seduta stante.

- Fraboni Silvia
 - Silvi Vilma
 - Galli Alessia
 - Marcantognini Lucia
 - Lorenzetti Catia
 - Ferrero Paola
 - Girolimetti Luca
 - Moretti Sabina
- (Delibera n. 13)

PUNTO 11

Viene individuato come Animatore Digitale l'ins. Tognetti Luca. (Delibera n. 14)

PUNTO 12

Il DS comunica che a breve dovrà essere attivato il PON "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio" nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a

rischio e in quelle periferiche”. Tale PON ha ottenuto un finanziamento di 39 mila euro e sono previsti 7 moduli didattici che interessano la scuola primaria e secondaria di primo grado. Ogni modulo ha la durata di 30 ore e prevede la frequenza di 20 allievi e la presenza di un tutor, un esperto ed eventualmente un assistente che opera e aiuta nelle circostanze in cui è indispensabile un insegnamento individualizzato. L'assistente non può essere un insegnante di sostegno. Se gli alunni che frequentano i moduli dovessero scendere sotto le 9 unità per due volte consecutive, il modulo verrà sospeso.

-1° modulo: “Alla scoperta del territorio attraverso l'orienteeing, la cartografia e la geobotanica”

-2° modulo: “Tutti fuoriclasse”

-3° modulo: “Una giostra di antichi mestieri

-4° modulo: “A scuola di coding”

-5° modulo: “Rientriamo a scuola competenti”

-6° modulo: “La scuola di italiano per alunni stranieri nella scuola primaria e secondaria di primo grado”

-7° modulo: “Un fior fior di giardino”

I candidati ad assumere il ruolo di esperti per i diversi moduli dovranno presentare il proprio curriculum vitae firmato e senza dati personali (data di nascita, codice fiscale, indirizzo). Le candidature saranno valutate in base ai parametri europei per gli F.S.E. Per ogni modulo dovrà essere individuato un esperto, un tutor ed eventualmente un assistente che opera e collabora nelle situazioni in cui è indispensabile un insegnamento individualizzato. La figura dell'assistente non può essere ricoperta da un insegnante di sostegno.

Il Collegio delibera, nel caso di un elevato numero di iscrizioni, di utilizzare come criterio la tempestività dell'iscrizione e di favorire gli alunni in situazione di disagio socio-economico. Gli insegnanti sono comunque invitati a indirizzare gli alunni verso i moduli ritenuti più efficaci e adatti. (Delibera n. 15)

PUNTO 13

Il DS chiede al Collegio l'adesione per tutte le scuole primarie dell'istituto al progetto “Sport di classe”. Il Collegio approva all'unanimità. (Delibera n. 16)

Esauriti i punti all'ordine del giorno alle ore 19,00 la seduta è tolta.

Letto, approvato, sottoscritto.

Il segretario
Manuela Pieroni

Il Presidente
Alfio Albani