



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per lo Sviluppo del Terzo Settore, della Formazione e della Ricerca  
 Ufficio IV

## ISTITUTO COMPRENSIVO OSTRA

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

Viale Matteotti, 29 - 60010 OSTRA (AN)

Tel. 071 68057 - Fax 071 7989092 – anic81000q@istruzione.it - <http://www.iscostra.gov.it> - C.F. 83005730425

=====

### **ALLEGATO C1** **FIGURA AGGIUNTIVA**

Titoli valutabili	Condizione e punteggi titolo	Punteggio	A cura del candidato	Punteggio attribuito
<b>TITOLI CULTURALI</b>				
Laurea coerente con l'area d'intervento	110 e lode	8		
	Da 100 a 110	6		
	Fino a 99	3		
Diploma coerente con l'area d'intervento	Da 90 a 100 nuovo diploma e da 54 a 60 vecchio diploma	3		
	Fino a 89 nuovo diploma e Fino a 53 vecchio diploma	1		
Altri diplomi o lauree		2 punti per titolo fino a max 4 punti		
Master di I e II livello, dottorati di ricerca, corsi di perfezionamento annuale		1 punto ciascuno fino a max 4 punti		
Corsi di aggiornamento e formazione	Partecipazione documentata per singolo corso	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ fino a 20 ore punti 0,5</li> <li>▪ fino a 30 ore 1 punto</li> <li>▪ fino a 40 ore 1,5</li> <li>▪ oltre le 40 ore 2 punti.</li> </ul> Max 4 punti		
Corso di formazione specifico per l'insegnamento di L2		6 punti		
<b>CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE</b>				
Certificazione livelli lingua straniera	A2	1 punto		
Certificazione livelli lingua straniera	B1	2 punti		
Certificazione livelli lingua straniera	B2	4 punti		
Certificazione livelli lingua straniera	C1	5 punti		
ECDL		3 punti		
LIM		3 punti		
CLIL		3 punti		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>				
Referente di progetti scolastici in inclusione		2 punti per ogni progetto fino a max 10 punti		
Esperienze scolastiche curriculari documentate (PDP e PEI) come insegnante curricolare		1 punto per ogni percorso personale fino a max 10 punti		
<b>TOTALE</b>		<b>Punteggio massimo</b> <b>70 punti</b>		

\_\_\_\_\_

firma